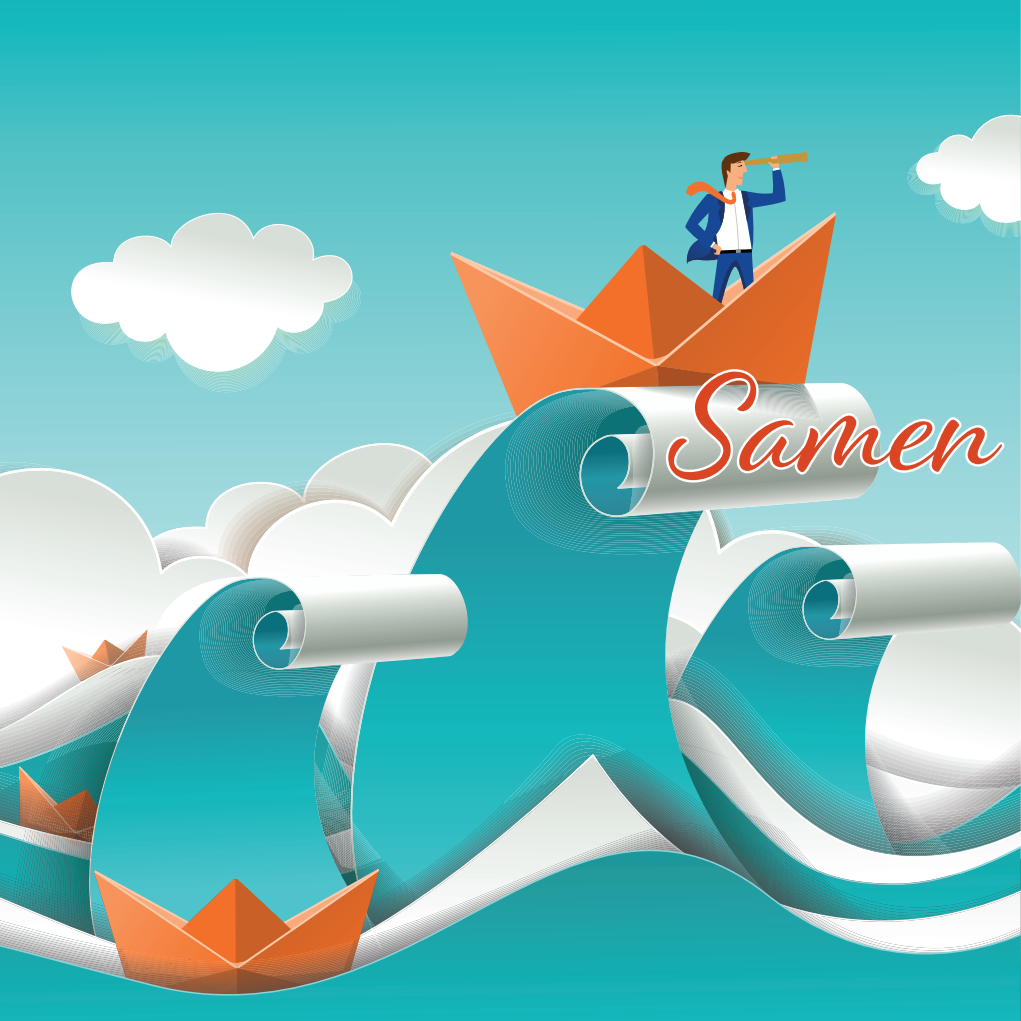


KOERS 2021-2023

Floor
Openbaar
onderwijs en opvang



In dit boekje lees je de koers van Floeer voor de komende 2 jaar. Waar staan we, waar gáán we voor? De koers bepalen, dat doen we samen. Het zijn jij, je collega's en alle medewerkers en leidinggevenden van Floeer die het onderwijs en de leerlingen vooruitbrengen.

Samen bepalen we *de koers*

Ons uitgangspunt: samen leren voor de toekomst. De toekomst van kinderen en leerlingen, de toekomst van ons onderwijs en opvang, de toekomst van de samenleving, de toekomst van de wereld om ons heen. Maar ook de toekomst van jou.

Doe *je* mee?



Trends en ontwikkelingen

De wereld om ons heen blijft zich opnieuw uitvinden. Door hierin mee te gaan bieden wij het beste onderwijs voor onze leerlingen en bereiden we hen zo goed mogelijk voor op hun toekomst.

Welke trends en ontwikkelingen zijn van invloed op ons onderwijs en medebepalend voor onze koers?

Trends en ontwikkelingen *In de wereld*

De coronapandemie

- Het belang van scholen, het onderwijs, de kinderopvang en de mensen onder een vergrootglas.
- Ontwikkelingen op het gebied van afstandsonderwijs, digitale leermiddelen en organisatie-inrichting.

Maatschappelijke ontwikkelingen

- Groeiende verschillen tussen mensen / sociale groepen.
- Technologische ontwikkelingen met invloed op mens, maatschappij en samenleving.
- De klimaatproblematiek en de noodzaak om duurzamer te leven.
- De veranderende arbeidsmarkt, waaronder steeds meer flexibel werken.
- Internationalisering en kennisdeling over de hele wereld.

De *klimaatproblematiek*
en de noodzaak om
duurzamer te leven.



Trends en ontwikkelingen *In het onderwijs*

Onderwijskwaliteit

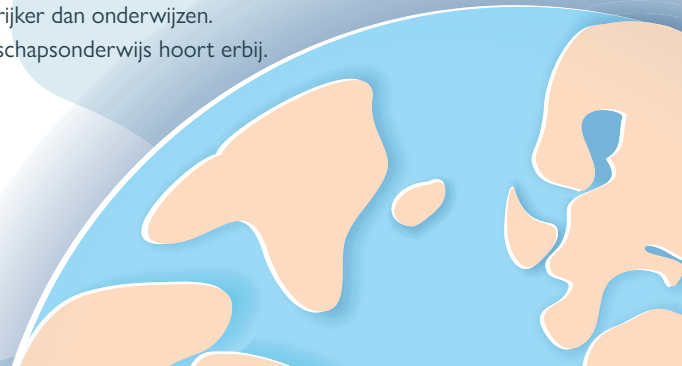
- De kwaliteit van het onderwijs in Nederland staat onder druk en er is een lerarentekort.
- Een duidelijke visie op onderwijs en leren is belangrijk voor de onderwijskwaliteit.
- Kwalitatief goed onderwijs betekent inspelen op verschillen tussen leerlingen in talenten, niveau, vaardigheden en interesses.

Belang van opvang

- School heeft naast onderwijs ook een opvangfunctie; dit geeft ouders flexibiliteit (om te kunnen werken of anderszins).
- School en kinderopvang samen zorgen voor een plek waar kinderen gedurende de dag zichzelf kunnen zijn. Waar ze komen om te leren, te spelen en te ontwikkelen.

Toekomstgericht onderwijs

- Een leeromgeving om dát te leren wat aansluit bij de behoefte van de leerling.
- Inspelen op de verschillen tussen leerlingen onder meer met behulp van ICT in het onderwijs.
- Leerlingen helpen hun eigen drives en talenten te ontdekken. Wat wil je later betekenen? wordt belangrijker dan wat wil je later worden?
- Het ondersteunen van een houding van leren en ontwikkelen wordt belangrijker dan onderwijzen.
- Goed burgerschapsonderwijs hoort erbij.



Hier staan we voor *onze kernwaarden*

Onze kernwaarden maken duidelijk waar we voor staan en hoe we met elkaar omgaan.



Nieuwsgierigheid

- Naar wat er in onze omgeving gebeurt
- Naar nieuwe inzichten over leren en ontwikkelen



Kwaliteit

- We halen het beste uit onszelf en onze leerlingen
- Wij zetten onze krachten en middelen effectief en efficiënt in



Verbinding

- Bij ons voel je je gehoord en gezien
- Wij benutten en waarderen verschillen



Verantwoordelijkheid

- Voor bijdetijds onderwijs
- Voor duurzaam gebruik van grondstoffen
- Voor goed werk- en leerklimaat



Toegankelijkheid en openheid

- Open voor iedereen, openbaar
- Open voor wat we doen, transparant
- Open in onze communicatie



Samenwerking

- Wij benutten elkaars kwaliteiten
- Wij werken samen met ouders, zorg en opvang
- Wij leren kinderen samenwerken en samenleven

Toekomstgericht onderwijs: *onze leidende principes*

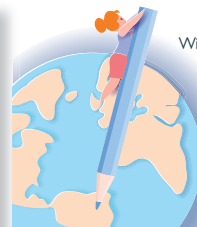
Sinds 2019 zorgen onze leidende principes voor een duidelijke visie en koers. School- en jaarplannen sluiten hierop aan, waarbij we blijven inspelen op een wereld in beweging.

De leidende principes van Floreer:

Kinderen zijn mede-eigenaar van hun ontwikkeling.



Wij stimuleren dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste, verantwoordelijke en zelfverzekerde mensen.



Wij dagen kinderen uit eigen talenten en kwaliteiten maximaal te ontwikkelen.



Wij richten ons op het leren en ontwikkelen van kinderen van 0 - 12.



Wij vertrouwen op en investeren in de professionaliteit van leerkrachten en teams.



Wij verbinden ons actief aan onze omgeving en de vraagstukken van de toekomst.





Hier gaan we voor *‘Samen leren voor de toekomst’*

De keuzes die we maken en de strategie die we uitzetten doen ertoe. Voor onze leerlingen, voor jou als medewerker of leidinggevende, voor elkaar én voor de wereld om ons heen. Samen zorgen we voor continuïteit en kwaliteit van leren en ontwikkelen, passend bij de huidige tijd én aansluitend op de toekomst.

Dat doen we door ons de komende 2,5 jaar op drie strategische pijlers te focussen.

1. Robuuste, duurzame IKC's

We ontwikkelen robuuste, duurzame en gezonde Integrale Kindcentra (IKC's) waar het prettig is om te leren, ontwikkelen en werken.

De komende 2 jaar:

- Willen we zes IKC's 0-13 realiseren, bij voorkeur met de eigen opvang.
- Gaan we nog intensiever samenwerken tussen onderwijs en opvang.
- Gaan we investeren in het binnenklimaat op de scholen.
- Stellen we hoge eisen aan duurzaamheid bij nieuwbouw en renovatie.
- Stimuleren we activiteiten die bijdragen aan het bewustzijn van leerlingen voor hun omgeving.

2. Toekomstgericht onderwijs van goede kwaliteit

Wij bereiden kinderen voor op de toekomst, waarbij technologische innovatie en het ontdekken van talenten een belangrijke rol spelen.

De komende 2 jaar:

- Geeft elke school aantoonbaar vorm aan de leidende principes.
- Geven we vanuit de leidende principes vorm aan de balans tussen de drie functies van onderwijs: kwalificering, socialisering en persoonsvorming.
- Gaan we op scholen aan de slag met vernieuwende onderwijsconcepten.
- Hebben we een eigen kwaliteitskader ontwikkeld passend bij onze leidende principes.
- Streven we ernaar dat alle scholen boven het gemiddelde referentieniveau scoren.
- Bieden we ruimte voor differentiatie door ons onderwijs meer hybride vorm te geven met behulp van technologie.
- Wordt elke onderwijsgevende geschoold en begeleid in het werken met technologie in het onderwijs.





3. Mensen maken kwaliteit

We zetten ons in voor kwalitatief en toekomstbestendig onderwijs en opvang waarvoor we onze onderwijsprofessionals de tools bieden die ze nodig hebben.

De komende 2 jaar:

- Is het strategisch nieuwe HR-beleid ontwikkeld, gericht op de professionele ontwikkeling van alle medewerkers.
- Is iedere medewerker bezig met zijn of haar ontwikkeling om zo de doelen van de school en Floreer nog beter te realiseren en heeft iedere medewerker een persoonlijk ontwikkelplan.
- Hebben we een modern wervings- en begeleidingsbeleid voor nieuwe collega's gericht op zowel (zij-)instroom als begeleiding van studenten, stagiaires en starters.
- Is er sprake van strategische formatieplanning.
- is een leiderschapstraject uitgevoerd.



Floreer heeft ambitie en we hopen dat je meedoet. Jullie kennen als geen ander de kinderen, de leerlingen en de ouders. Jullie weten wat zich in de school en in de wijk afspeelt en wat nodig is om ons onderwijs en de opvang verder te verbeteren. Samen ontwikkelen we onderwijs voor ieder kind. Ieder kind een gelukkige schooltijd, hoe mooi is dat?

Samen zijn we *Floreer*

Ook jij bent aan zet. In dit boekje geven we richting aan waar we de komende jaren met ons onderwijs naartoe gaan.

Stap *je* in?

Jij krijgt de ruimte en verantwoordelijkheid om hier met jouw visie en kwaliteiten invulling aan te geven.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Meer weten?

Op onze website www.stichtingfloreer.nl
vind je de volledige versie van ons koersplan.



Floreer
*Openbaar
onderwijs en opvang*

Wilhelminalaan 55 T 023 - 5640999
2132 DV Hoofddorp E info@stichtingfloreer.nl

www.stichtingfloreer.nl